**GUIA DIDÁCTICA**

**Estándares Básicos de Competencias**

**Pensamientos espaciál**

Identifico, represento y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.

**Pensamiento métrico**

Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.

**Competencias**

* Reconoce en las diferentes representaciones del medio los objetos básicos de la geometría euclidiana determinando sus características.
* Argumenta, desde la representación geométrica la importancia de los conceptos geométricos.
* Soluciona situaciones problemáticas y en contexto aplicando los conceptos de geometría.

**Estrategia didáctica**

El objetivo de este tema es proporcionar herramientas para la formación de nociones, conceptos y propiedades geométricas, en un ambiente activo y constructivo para así desarrollar habilidades de razonamiento que son indispensables en el estudio de las matemáticas.

Para iniciar el tema se sugiere que los estudiantes observen a su alrededor, para luego indicarles que todos los objetos que están en el medio están formados por figuras que ellos ya reconocen.

Haga mención de la historia de la geometría y explíqueles que nació de las necesidades que tenían los hombres de aquella época y que muchos de ellos se dedicaron a estudiarla, como por ejemplo Euclides, considerado como el padre de la geometría.

Se siguiere que le presente a los estudiantes algunas construcciones geométricas haciendo uso de los instrumentos para medirl (regla, compás y el transportador), para ello cuenta con la explicación detallada de algunas construcciones: ángulos, la mediatriz de un segmento, la bisectriz de un ángulo.

Recuérdeles constantemente la forma de nombrar cada objeto geométrico, porque de esta manera se refuerza el manejo adecuado del lenguaje geométrico, muéstreles algunos elementos de la naturaleza que presentan ángulos y a póyese en el interactivo que se sugiere para tal fin.

Es necesario que se realice una explicación de la forma como se miden los ángulos y haga énfasis en el sistema de medida sexagesimal, teniendo en cuenta las conversiones necesarias de grados, minutos y segundos y las operaciones entre ángulos.

Durante el desarrollo de la unidad de Rectas y ángulos, usted podrá reforzar distintos procesos que generan competencias en matemáticas como por ejemplo:

La observación, la intuición, la formulación y la comprobación son procesos que se trabajaran a lo largo de la unidad y que se verán reflejados en el momento de emplear un lenguaje apropiado al definir un elemento.

De acuerdo con la temática se plantean situaciones que están relacionadas con el diario vivir de los estudiantes esto favorece su aprendizaje ya que el establecer relaciones entre su experiencia y el mundo geométrico hace más fácil la comprensión y disposición hacia esta rama de las matemáticas.